

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29
мая 2021 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКОМУ
ЭКСТРЕМИЗМУ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ - 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Махачкала – 2021

Составитель – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнов Юсуп Магомедович, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя: Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева», д.э.н., профессор (профиль менеджмент организации)

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент организации», Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент организации» к.э.н., доцент Минатулаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	5
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Раздел 9.	Образовательные технологии	13
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у обучающихся умения работать в коллективе, объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- формирование у обучающихся способности к осознанному выбору приоритетов, умения выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Умеет: при социальном и профессиональном общении толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеет: навыками конструктивного взаимодействия при социальном и профессиональном общении

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	Причины эскалации экстремизма в России	Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.01. для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки «Менеджмент организации».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет 20 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Все- го ака- де- ми- че- ских ча- сов	в т.ч.з аня тия лек- ци- он- ного ти- па	в т.ч. занятия семинарского типа:						Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма текуще- го контроля успеваемости
				семинары	пра- кти- че- ские за- ня- тия	пр ак ти ку мы	лабо- ра- тор- ные ра- боты	кол- ло- кви- умы	иные ана- ло- гич- ные ра- боты		
1.	Тема 1.Сущность экстре- мизма, религиозно- политического экстре- мизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2.	Тема 2. Религиозно- политический экстремизм в России: сущность и спе- цифика	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение ви- деофильмов
3.	Тема 3. Причины эскала- ции экстремизма в России	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
4.	Тема 4. Особенности и специфика религиозно- политического экстре- мизма на Северном Кавказе и в Дагестане	4	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Молодежный экс- тремизм в России: сущ- ность и проблемы	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания

6.	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
7.	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	5	1	-	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
8.	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	5	1	-	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
9.	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	2	16							20	36
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)	36									Контроль
	Всего	36									

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционно-го типа	в т.ч. занятия семинарского типа:			коллоквиум	иные аналогичные работы	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары						

1	Тема 1.Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика	4	-	-	-	-	-	-	4	
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	-	-	-	-	-	-	4	
4	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	4	-	-	-	-	-	-	4	
5	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	-	-	-	-	-	-	4	
6	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-	4	
7	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	4	-	-	-	-	-	-	4	
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	2	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания

Итого:		36	4	-	-	-	-		32	
Всего:	36									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194
2	Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614060
3	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016. - 270 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108&sr=1
4	Мартыненко А. В.	Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.	https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-472996
5	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – с.57.	http://www.dgunh.ru/content/glavnaya/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1	Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119518&sr=1
2	Лобазова О.Ф.	Религиоведение: Учебник.	Издательство: Дашков и К, 2018. – 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125
3	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие	– Москва ; Берлин : Ди-рект-Медиа, 2014. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431517&sr=1

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Собрание законодательства Российской Федерации

Собрание Законодательства Республики Дагестан

В) Периодические издания

1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»

2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»

3. Ежеквартальный журнал «Религиоведение»

4. Журнал «Противодействие терроризму»

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Кравченко А. И.	Краткий социологический словарь	М.: Проспект, 2015г. – 347 с.	http://biblioclub.ru/index.phphttp://biblioclub.ru/index.php
----	-----------------	---------------------------------	-------------------------------	---

Д) Научная литература. Монографии

1	Арчаков, М. К.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с.	https://urait.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-
---	----------------	---	--	---

				protivodeystviya-455371
2	под редакцией М. М. Решетникова	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с.	https://urait.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiy-a-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-473578
3	Тамаев, Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446573&sr=1
4	Чирун, С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222122

Е) Информационные базы данных (профильные)

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную инфор-

мационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____